

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации города Орска
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска»

Принят на педагогическом совете « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018г. протокол № _____	Утверждаю: директор МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска» <u>Е. Пасканная</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 2018 г.
приказ № <u>67/5</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год

г. Орск, 2018 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план школы является ведущим механизмом реализации основной образовательной программы и составлен на основе Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Базисным учебным планом начального общего образования ФГОС второго поколения, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, соотношение обязательной и вариативной его частей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ;
- Федерального Закона РФ от 01.12.2007 №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- постановления Правительства РФ от 16.03.2011г. №174 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12. 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 12.12. 2011 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540; 22.09.2011. № 2357);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12. 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993; № 1060);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС ООО) (для 5-7 классов);

- приказа министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011г. № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;

-приказа министерства образования Оренбургской области от 20.07.2012г. № 01/20-1032 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;

-приказа министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/11450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году»;

-приказа министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21\1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21\1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Оренбургской области»;

- приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21\1742 «О внесении изменений в приказ МООО от 13.08.2014 г. № 01-21\1063»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761)

- рекомендации министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010г. № 01/15-4324 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»;

-федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253);

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

-приказа от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)»;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- основной образовательной программы начального общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденной директором МОАУ «ООШ № 22 г. Орска» от 24 мая 2012 г., приказ № 34/1;
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной директором МОАУ «ООШ № 22 г. Орска» от 22 мая 2015г., приказ № 36\2,
- положения о промежуточной аттестации в начальной школе (утверждено директором МОАУ «ООШ № 22 г. Орска» от 02.09. 2013 г., приказ № 34/1);
- положения о промежуточной аттестации в основной школе (утверждено директором МОАУ «ООШ № 22 г. Орска» от 02.09. 2013 г., приказ № 34/2);

Учебный план ОУ составлен на основе примерного БУП общеобразовательных школ Оренбургской области с русским языком обучения, обеспеченным массовым программно-методическим комплексом. Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводится основной государственный экзамен в 9 классе и региональные экзамены в 7-8 классах.

Продолжительность учебной недели 5 дней для 1 – 9 классов.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СП.2.4.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ; от 21 часа (1 класс), до 33 часов (9класс.).

Учебный план содержит вариативную часть (региональный, школьный компоненты).

**2.Учебный план МОАУ
«Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска»
2018-2019 учебный год.
Начальное общее образование**

Содержание обучения	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Классы	1	2	3	4
Федеральный компонент	20	22	22	22
Филология	8	10	10	9
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык (англ.)		2	2	2
Математика и информатика	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Технология	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Итого	20	22	22	22
Школьный компонент	1	1	1	1
Русский язык	1	1	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки.	21	23	23	23

**3. Учебный план МОАУ
«Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска»
на 2018-2019 учебный год.
Основное общее образование.
9 класс, не перешедший на ФГОС ООО.**

Содержания обучения	Количество часов в неделю
Классы	9
<i>Федеральный компонент</i>	30
Филология	8
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	7
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
Общественно-научные предметы	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Естественно – научные предметы	6
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Искусство	1
Изобразительное искусство	1
Физическая культура	3
Физическая культура	3
<i>Региональный компонент</i>	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Литературное краеведение. «Оренбургский край в русской литературе»	1
Предпрофильная подготовка «Я и моя профессия»	1
<i>Школьный компонент</i>	0
Максимальный объём учебной нагрузки.	33

4. Учебный план МОАУ
«Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска»
на 2018-2019 учебный год.
Основное общее образование
5-8 классы, перешедшие на ФГОС ООО.

Содержания образования	Классы			
	5	6	7	8
Классы	5	6	7	8
Федеральный компонент	27	29	30	31
Филология	11	12	9	8
Русский язык	5	6	4	3
Литература	3	3	2	2
Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3
Математика и информатика	5	5	6	6
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ			1	1
Общественно-научные предметы	3	4	5	5
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1
География	1	1	2	2
Естественно – научные предметы	1	1	3	6
Биология	1	1	1	2
Физика			2	2
Химия				2
Искусство	2	2	2	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1
Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Школьный компонент	2	1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Изобразительное искусство				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1
Итого	29	30	32	33
Максимальный объём учебной нагрузки.	29	30	32	33

**5. Учебный план
начального общего образования
МОАУ «ООШ № 22 г. Орска» (годовой)**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3345

Региональный компонент учебного плана (9 класса) сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования. С учётом специфики социально-экономического развития области, потребности в выполнении социального заказа в региональный компонент заложено изучение следующих учебных предметов:

- краеведение (литературное)

- информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),

- основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Каждый из предметов регионального компонента при переходе от одного уровня обучения к другому служит целостно-целевой моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития обучающихся.

В связи с необходимостью реализации в 9 классе предпрофильной подготовки был введен 1 час в неделю для освоения программы «Я и моя профессия», который рассчитан на 34 часа. В основу программы положены следующие принципы: доступность, научность, связь с жизнью, преемственность.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы светской этики» 1 час в неделю в 4 классе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом, седьмом и восьмом классах. Реализуется главная цель: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. При изучении предмета реализуется авторская идея, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии

общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Структура школы.

Обучение в школе подразделено на 2 уровня:

1-ый – уровень 1-4 классы;

2-ой – уровень 5-9 классы;

Каждый из уровней школы (начальная школа, основная школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

- продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 9 класс – 34 недели;

2-8 классы- 34 недели

- продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней:

- продолжительность урока:

в 1 классе – 35 минут в течение первого полугодия,

во втором полугодии продолжительность урока – 45 минут;

во 2-9 классах продолжительность уроков – 45 минут.

6. Пояснительная записка к учебному плану начальной школы.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. В начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Реализация учебного плана на первом уровне общего образования направлена на:

- формирование основ учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству, совместной деятельности

ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям;
- овладение учащимися информационными технологиями;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «ООШ № 22 города Орска Оренбургской области».

Обучение в первом классе школы в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-м классе 4 уроков и 1 дня в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.)

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 2-4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Школа обязуется обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

• с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

• с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования закрепляются в заключённом между ними и школой договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Учебный план начальной школы для 1-4х классов в разделе «обязательная часть» реализует образовательную программу «Школа России».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ n/n	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

На основании Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) о введении в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс Основная образовательная программа НОО МОАУ ООШ № 22 г.Орска ОРКиСЭ), приказа УО г. Орска «Об утверждении плана введения в общеобразовательных учреждениях города комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 23.12.2011 г. № 1505, приказа МОАУ « ООШ № 22 г. Орска» « О введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МОАУ «ООШ №22 г. Орска» № 25-а от 25.12.2011г. ввести учебный

курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») в учебный процесс МОАУ «ООШ №22 г. Орска». Во исполнение приказа Минобрнауки от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы ОУ» изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2015-2016 учебном году осуществлять в 4 классе в течение всего года в объеме 34 часов (1 раз в неделю).

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательном пространстве.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа). Учебные пособия разработаны по каждому модулю для 4 классов. Каждый ученик получит одно из шести учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран

культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Школьный компонент по решению родителей учащихся начальной школы выделен на изучения предмета «Русский язык» в качестве сохранения пятичасовой программы УМК «Школа России».

Формы промежуточной аттестации. Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами ШМО начальных классов. Промежуточная аттестация проводится письменно в виде контрольных работ и тестирования. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации

В соответствии со ст.58 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МОАУ «ООШ №22 г. Орска» освоении образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Учебный предмет	Сроки проведения	Форма контроля
2-4 классы		
русский язык	май	контрольная работа
литературное чтение	май	тестирование
математика	май	контрольная работа
окружающий мир	май	тестирование
технология	май	тестирование
изобразительное искусство	май	тестирование
музыка	май	тестирование
физическая культура	май	2-3 класс – сдача нормативов 4 класс- зачет

5 класс		
русский язык	май	контрольная работа
литература	май	контрольная работа
английский язык	май	контрольная работа (работа с текстом)
математика	май	контрольная работа
история	май	контрольная работа
ОДНКНР	май	творческая работа
география	май	тестирование
биология	май	контрольная работа
музыка	май	творческая работа
ИЗО	май	творческая работа
технология	апрель	защита проекта
ОБЖ	май	контрольная работа
физкультура	декабрь, март, апрель	сдача нормативов
6 класс		
русский язык	май	контрольная работа
литература	май	контрольная работа
английский язык	май	контрольная работа с грамматическим заданием
математика	май	контрольная работа
история	май	контрольная работа
обществознание	май	контрольная работа
география	май	тестирование
биология	май	контрольная работа
музыка	май	творческая работа
ИЗО	май	творческая работа
технология	апрель	защита проектов
ОБЖ	май	контрольная работа
физкультура	декабрь, март, апрель	сдача нормативов
7 класс		
русский язык	май	контрольная работа
литература	май	контрольная работа
английский язык	май	контрольная работа
алгебра	май	контрольная работа
геометрия	май	зачет
информатика	апрель	контрольная работа
история	май	контрольная работа
обществознание	май	контрольная работа
география	май	контрольная работа

физика	май	контрольная работа
биология	май	контрольная работа
музыка	май	творческая работа
ИЗО	май	творческая работа
технология	апрель	защита проекта
ОБЖ	май	контрольная работа
физкультура	декабрь, март, апрель	сдача нормативов
ОДНКНР	май	защита проекта
8 класс		
русский язык	май	контрольная работа
литература	май	контрольная работа
английский язык	май	контрольная работа
алгебра	май	контрольная работа
геометрия	май	зачет
информатика	апрель	контрольная работа
история	май	контрольная работа
обществознание	май	контрольная работа
география	май	контрольная работа
физика	май	контрольная работа
химия	май	контрольная работа
биология	май	контрольная работа
музыка	май	творческая работа
ИЗО	май	творческая работа
технология	апрель	защита проекта
ОБЖ	май	контрольная работа
физкультура	декабрь, март, апрель	сдача нормативов
ОДНКНР	май	защита проекта
9 класс		
русский язык	декабрь, апрель	контрольная работа
литература	апрель	контрольная работа
английский язык	май	контрольная работа
алгебра	декабрь, март	контрольная работа
геометрия	апрель	зачет
информатика и ИКТ	апрель	контрольная работа
история	апрель	контрольная работа
обществознание	декабрь, апрель	контрольная работа
география	декабрь, апрель	контрольная работа
физика	апрель	контрольная работа
химия	апрель	контрольная работа
биология	декабрь, апрель	контрольная работа

ОБЖ	апрель	контрольная работа
физкультура	апрель	зачет
литературное краеведение «Оренбургский край в русской литературе»	апрель	защита проекта
предпрофильная подготовка «Я и моя профессия»	апрель	защита проекта

**7. Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности
в начальной школе, 5-8 классах
в 2018- 2019 учебном году**

Внеурочная деятельность в начальной школе МОАУ «ООО № 22 г. Орска» организуется на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ;
- Федерального Закона РФ от 01.12.2007 №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Постановления Правительства РФ от 16.03.2011г. №174 «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01\15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»

- Приказа министерства образования Оренбургской области от 23.06.2011г. № 01/20-863 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»;
- Рекомендации министерства образования Оренбургской области от 20.09.2010г. № 01/15-4324 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной системы обучения. Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т.д.

Проектная деятельность является основным видом реализации приоритетных направлений внеурочной деятельности и может предполагать реализацию дополнительных образовательных программ: «Юный дизайнер», «Я - исследователь», «Школа общения».

Кружковая (секционная) деятельность школьника должна осуществляться не менее чем по двум направлениям внеурочной деятельности и регламентироваться авторскими дополнительными образовательными программами.

Исходя из запроса родителей (законных представителей) школа предоставляет часы на организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям, из них на:

- общеинтеллектуальное направление;

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- декоративно-прикладное направление;
- художественное направление.

**План внеурочной деятельности на 2018– 2019 учебный год.
1 – 4 классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	0	0	0	0	3		3		6
	«Общая физическая подготовка»	1	1	2	0	0	0		0	4
Общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	«Школа общения»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественное	«Юный гитарист»	-	-	1		1		1		3
Декоративно-прикладное	«Технический дизайн»	2	2	2	2					8
Всего учебная нагрузка на класс		5	6	6	4	6	6	6	6	

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, декоративно-прикладное, художественное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Общеобразовательное учреждение предоставляет возможность выбора программ внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Волейбол», «Общая физическая подготовка».

Декоративно-прикладное направление представлено курсом «Юный дизайнер»

Общеинтеллектуальное направление представлено программой внеурочной деятельности «Я- исследователь».

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Школа общения»

В рамках **общекультурного** направления обучающиеся получат возможность заниматься в кружке «Школа общения». Его цель – формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях

В рамках **общеинтеллектуального** направления будет работать кружок «**Я – исследователь**». Освоив его программу, учащиеся смогут продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- умения задавать основные вопросы, ответы на которые хотели бы найти;
- умения обозначить границы исследования;
- умения выдвигать гипотезы, в том числе и нереальные провокационные идеи;
- действия по самостоятельному выбору методов исследования;
- умения фиксировать полученные знания (сбор и обработку информации);
- умения анализа и обобщения полученного материала;
- умения подготовить отчет – сообщение по результатам исследования;

В рамках **спортивно-оздоровительного** направления с 1 по 8 класс будут два кружка: «Волейбол», «Общая физическая подготовка».

Цель программ является привитие молодёжи прочного интереса к волейболу, к систематическим занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Социальное направление. Кружок «**Юный дизайнер**». Цель: создание условий для самореализации творческого потенциала, развитие художественного вкуса обучающихся через изучения основных этапов и приёмов моделирования, конструирования, технологии пошива изделий из ткани. Реализация программы обеспечивает включённость детей в разнообразную реальную социально значимую деятельность, ориентирует обучающихся на практическое применение полученных знаний и умений в различных сферах жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВНов, поисковых и научных исследований, проектной деятельности и т.д.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Данный учебный план отражает и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность в начальной школе начинается со второй четверти.

**Режим работы 1 класса.
(на сентябрь - октябрь)**

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.05	1 урок	1 0 м и н у т	классный руководитель
9.15 – 9.50	2 урок	2 0 м и н у т	
9.50- 10.10	Завтрак		
10.10- 10.45	3 урок	2 0 м и н у т	
10.45 - 11.25	Динамическая пауза (40 минут)	2 0 м и н у т	
11.25 – 12.00	О Б Е Д		

(на ноябрь - декабрь)

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.05	1 урок	1 0 м и н у т	классный руководитель
9.15 – 9.50	2 урок	2 0 м и н у т	
9.50- 10.10	Завтрак		
10.10- 10.45	3 урок	2 0 м и н у т	
10.45 - 11.25	Динамическая пауза (40 минут)	2 0 м и н у т	
11.25 – 12.00	4 урок		
ВРЕМЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
12.00 – 12.20	Обед	20 минут	классный руководитель
12.20 – 14.30	Занятия по расписанию внеурочной деятельности		педагоги

(январь - май)

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.15	1 урок	1 0 м и н у т	классный руководитель
9.25 – 10.10.	2 урок	2 0 м и н у т	
10.10. - 10.30.	Завтрак		
10.30. – 11.15	3 урок	2 0 м и н у т	
11.15 - 11.55	Динамическая пауза	4 0 м и н у т	

11.55 – 12.40	4 урок	20 минут	
12.40.-13.00	ОБЕД	20 минут	
ВРЕМЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*		ОТВЕТСТВЕННЫЙ
13.00.– 14.20.	Занятия по расписанию внеурочной деятельности		педагоги

- Внеурочная деятельность проводится в те дни недели, когда у учащихся 4 урока (понедельник, вторник, среда, пятница). В четверг после обеда начинается пятый урок.

Режим работы 2-4 классов.

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.15	1 урок	10 минут	классные руководители
9.25 – 10.10.	2 урок	20 минут	
10.10. - 10.30.	Завтрак		
10.30. – 11.15	3 урок	20 минут	
11.15 - 11.55	Динамическая пауза	40 минут	
11.55 – 12.40	4 урок	20 минут	
12.40.-13.00	ОБЕД	20 минут	
ВРЕМЯ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*		
13.00.– 14.20.	Занятия по расписанию внеурочной деятельности		педагоги

- Внеурочная деятельность проводится в те дни недели, когда у учащихся 4 урока (понедельник, среда, пятница). Во вторник, четверг после обеда начинается пятый урок

8. Пояснительная записка к учебному плану основной школы.

На 2-ом уровне образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов.

В 2018-2019 учебном году вводится изучение предмета **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** с 1-9 класс. Предмет будет интегрироваться блоком тем программ **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

В образовательной области **«Филология»** изучаются предметы в соответствии с перечнем федерального компонента.

В образовательной области **«Математика и информатика»** будет преподаваться математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6-9 класс. Он является интегрированным и включает разделы **«Экономика»** и **«Основы правоповедения»**. В этой образовательной области преподается предмет **«История»** с 5 по 9 кл. и **«География»** с 5 по 9 класс.

В образовательной области **«Естественно-научные предметы»**: физика (7 – 9 классы), химия (8 – 9 классы), биология (5 – 9 классы). Основное назначение образовательной области **«Естествознание»** интегрирование естественно – научных знаний.

В образовательной области **«Искусство»** изучается ИЗО 5-9 кл., музыка 5-7 кл.

В образовательной области **«Физическая культура»** изучаются дисциплины физическая культура, ОБЖ. На изучение физической культуры отводится в 5 – 9 классах по 3 часа..

Образовательная область **«Технология»** представлена курсом **«Технология»** (с 5– 8 кл.). Данный предмет направлен на формирование у учащихся практических умений, необходимых человеку в повседневной жизни.

Учебный предмет **"Природоведение"** (5 класс) будет изучаться за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов **"География"** (1 час в неделю) и **"Биология"** (1 час в неделю).

Региональный компонент выполняется в соответствии с перечнем предметов и количеством часов. **Региональный компонент** учебного плана работает с учетом возможностей, специфики, кадрового и программно – методического обеспечения ОУ.

Классы	9
Региональный компонент	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Информатика и ИКТ	
Литературное краеведение. «Оренбургский край в русской литературе»	1
Предпрофильная подготовка «Я и моя профессия»	1

Школьный компонент в учебном плане в 5 классе выделен на изучение учебных предметов: «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план МОАУ «ООШ № 22 г.Орска» определяет формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, дифференцированный зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование.

На каждый учебный год (не позднее 30 сентября) составляется график промежуточной аттестации, который является составной частью учебного плана школы. На основе графика промежуточной аттестации составляется календарный учебный план. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, теста проводится по текстам и заданиям, утвержденным администрацией школы.

Промежуточная аттестация в форме защиты реферата и проекта предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя. Не позднее чем за неделю до защиты реферата или проекта работа представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику.

Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена предполагает развернутый ответ учащегося по одному из заранее объявленных обучающимся вопросов.

Зачет проводится устно в форме собеседования, ответов на вопросы. Обязательный зачет проводится по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов.

(см. положение об обязательном зачёте по предмету «Физическая культура» в 9 классе).

Учебный план определяет порядок проведения промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации указываются ежегодно в календарном учебном графике. Изменения и дополнения в график вносятся в том же порядке, что и изменения в учебный план школы. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации и обучающиеся на дому, освобождаются на основании справки из медицинского учреждения. Участники

предметных олимпиад, занявшие 1,2,3 места в муниципальном туре, освобождаются от промежуточной аттестации.

Учебный план определяет порядок оценивания промежуточной аттестации.

В 1 классах, при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка и представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам и осуществляется через накопительную систему портфолио.

Критериями оценки являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личных результатов обучающегося требованиям и результатам освоения ООПНОО;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

В 2-9 классах вводится оценка в баллах:

- 5-отлично,
- 4-хорошо,
- 3-удовлетворительно,
- 2-неудовлетворительно.

Итоговая отметка по предмету выставляется учителем-предметником на основе текущих оценок за текущий учебный год и результатов промежуточной аттестации учащегося (как среднее арифметическое двух оценок и выставляется в журнал целыми числами в пользу учащегося). Учащийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, но претендующий на более высокий балл, может пройти повторную аттестацию. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение ее по неуважительной причине признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки по учебному предмету в течение учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из состава учителей-предметников. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Режим работы основной школы.

5-8 классы

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.15	1 урок	10 минут	Учителя - предметники
9.15 – 9.25	Завтрак	10 минут	Классный руководитель
9.25 – 10.10.	2 урок	20 минут	Учителя - предметники
10.30 - 11.15	3 урок	20 минут	Учителя - предметники
11.15. – 11.35	ОБЕД		Классные руководители
11.35 - 12.20	4 урок	15 минут	Учителя - предметники
12.35– 13.20	5 урок	10 минут	Учителя - предметники
13.30-14.15	6 урок	10 минут	Учителя - предметники

Режим работы основной школы.

9 классы

ВРЕМЯ	АУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРЕМЕНА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
8.30 – 9.15	1 урок	10 минут	Учителя - предметники
9.25 – 10.10.	2 урок	20 минут	Учителя - предметники
10.30 - 11.15	3 урок	20 минут	Учителя - предметники
11.15. – 11.35	ОБЕД		Классные руководители
11.35 - 12.20	4 урок	15 минут	Учителя - предметники
12.35– 13.20	5 урок	10 минут	Учителя - предметники
13.30-14.15	6 урок	10 минут	Учителя - предметники
14.25- 15.10.	7 урок *	10 минут	Учителя - предметники

*Седьмые уроки проводятся в 7-9 классах во вторник, четверг.

С 2012 в МОАУ «Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска» была введена система дистанционного обучения учащихся.

Было разработано Положение об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в МОАУ «ООШ №22 г. Орска»

Дистанционное обучение осуществлялось по следующим направлениям:

1. В период временной приостановки занятий в связи с низкой температурой воздуха, а также в период карантина (при повышении эпидемиологического порога заболеваемости гриппом и ОРВИ) на сайте школы выставляются домашние задания по расписанию. (адрес: school22-or.sk.ru)
2. Для учащихся 4,7-9 классов на сайте школы выставляются демоверсии региональных и государственных экзаменов прошлых лет.
3. С учащимися в период подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам устанавливается связь по электронной почте или через социальные сети (учителя отправляют задания, ссылки на адреса сайтов, на которых можно познакомиться с демоверсиями, пройти тестирование в режиме онлайн) (Интернет-школа "Просвещение.ru" www.internt-school.ru представляет первую в России лицензированную и аккредитованную Интернет-школу, имеющую официальный статус среднего общеобразовательного учреждения и

прошедшую все ступени государственной экспертизы. **Интернет-урок включает:** теоретические материалы с наглядными мультимедийными объектами (аудио и видеофрагментами, интерактивными картами и таблицами, 3D-моделями); многочисленные рубрики с дополнительной информацией (справочной, энциклопедической, для углубленного изучения и т.д.); тестовые задания «Проверь себя», «Готовимся к ОГЭ», тренажеры разного типа и уровня сложности; домашние, творческие задания и тематические контрольные работы. **Живая школа <http://www.intschool.ru>**)

В 2018 -2019 учебном году школа продолжает работать в данном направлении.

Учебный план школы на 2018 -2019 учебный год утвержден решением педсовета №1 от 27.08.2018 г.

Перечень элективных курсов к учебному плану

МОАУ «ООШ № 22 г. Орска»

на 2018-2019 учебный год.

Название курсов	Количество часов
«Я и моя профессия»	34

Руководитель ОУ Т.Е. Пасканная

Наименование ОУ	МОАУ «ООШ № 22 г. Орска»
Предпрофильная подготовка	Класс -9 Количество учащихся - 13

Руководитель ОУ Т.Е. Пасканная

Наполняемость
по МОАУ
«Основная общеобразовательная школа № 22 г. Орска»
на 2018-2019 учебный год.

№ класса	Количество классов	Количество учащихся
1	1	11
2	1	14
3	1	14
4	1	18
1-4	4	57
5	1	9
6	1	15
7	1	11
8	1	13
9	1	13
5-9	5	61
Итого	9	118

Директор

Т.Е. Пасканная

Перечень учебников 5 класса на 2018-2019 учебный год.

№ п\п	Предмет	Учебник. Автор. Выходные данные.
1	История	Всеобщая история. История Древнего мира: \ Ф.А. Михайловский; под ред. Г.М. Бонгард-Левина. -4 –е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
2	Математика	Математика. \Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.- 34-е изд. М.: Мнемозина, 2015
3	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: / М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015
4	Биология. Введение в биологию.	Биология. Введение в биологию:./ А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский.- 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. \ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2015
6	Технология	Технология. \ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – 4 –е изд. М.: Вентана – Граф, 2015.
7	География. Введение в географию.	География. Введение в географию. \ Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. 3-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.
8	Русский язык	Русский язык. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. М.: Просвещение. Учебник в 2-ух частях.
9	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015
10	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. 5-ое изд. – М.:Просвещение, 2015
11	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Б.М. Неменского. 6-ое изд. – М.: Просвещение, 2015
12	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. 5-ое изд. – М.: Просвещение, 2015 В 2-ух частях.
13	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 6-ое изд. –М.: Просвещение, 2015

Перечень учебников 6 класса на 2018-2019 учебный год.

№ п\п	Предмет	Учебник. Автор. Выходные данные.
-------	---------	----------------------------------

1	История	Всеобщая история. История Средних веков: \ М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. -5 –е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
2	Математика	Математика. \Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.- 26-е изд. М.: Мнемозина, 2010
3	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: / М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015
4	Биология. Введение в биологию.	Биология. Т.А. Исаева, Н.И. Романова- 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. \ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016
6	Технология	Технология. \ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. – 4 –е изд. М.: Вентана – Граф, 2016.
7	География. Введение в географию.	География. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. 5-е изд. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
8	Русский язык	Русский язык. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. М.: Просвещение. Учебник в 2-ух частях.
9	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013
10	Музыка	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. 5-ое изд. – М.:Просвещение, 2016
11	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Б.М. Неменского. 6-ое изд. – М.: Просвещение, 2016
12	Литература	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др. 6-ое изд. – М.: Просвещение, 2016 В 2-ух частях.
13	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов и др. 6-ое изд. –М.: Просвещение, 2016
14	История России. С древнейших времён до начала 16 века.	История России с древнейших времён до начала 16 века. Е.В. Пчёлков. П.В. Лукин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015

Перечень учебников для 7 класса на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Учебник. Автор. Выходные данные
1	Русский язык	Русский язык. М.М.Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос – 15 –е изд., -М.; Дрофа, 2011
2.	Литература	Литература. В 2 ч. В.Я. Коровина.- 19 изд. – М.;

		Просвещение, 2017.
3.	Алгебра	Алгебра. Ю.Н.Макарычев. под ред. С.А.Теляковского. – 10–е изд. – М : Просвещение, 2017.
4.	Геометрия	Геометрия. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2017
5.	Всеобщая История	Всеобщая история. О.В.Дмитриева– 5-е издание. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017
6.	География	География. Материки и океаны.Е.М.Домагацких,Н.И.Алексеевский. – 5-е издание – М.: ООО «Русское слово, 2017
7.	Биология	Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – 4-у изд. – М. : Дрофа, 2011.
8.	Английский язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2004.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. – 4-е изд. – М.; Просвещение, 2015.
10.	Физика	Физика. А.В. Перышкин. – 15-е издание - М.: Дрофа, 2017.
11.	Обществознание	Обществознание.7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред .Л.Н.Боголюбова – 5 е изд. – М. : Просвещение, 2017.-159с
12.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Л,Л. Босова, - 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
13.	Физическая культура.	Физическая культура. 5-7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
14.	Музыка	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева,Е.Д.Критская. -3 е изд.- М.:Просвещение, 2015.

Перечень учебников для 8 класса на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Предмет	Автор
----------	---------	-------

1.	Русский язык	Русский язык . 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.. – 5-изд., стереотип. - М.: Просвещение, 2018.- 271, {4} с.: ил – ISBN 978- 5- 09- 054991-2.
2.	Литература	Литература . 8класс. учебник для общеобразовательных организаций .В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. – 6 е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 399 с.: ил. – ISBN 978- 5- 09- 054991-2.
3.	Алгебра.	Алгебра. 8класс: : учебник для общеобразовательных учреждений / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков); под ред. С.А.Теляковского.- 7 –е изд. –М.: Просвещение, 2018.- 287с.: ил.
4.	Геометрия	Как в 7,9 класс.
5.	История России	История России. XIX век: учебник для общеобразовательных учреждений /С.В. Перевезенцев, Т.В. Перевезенцова. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2012. – 296 с.: ил.
6.	Новая история.	/Н.В.Загладин. Новая история. XIX – начало XX века: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 5 –е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.- 256 с.: ил.
7.	Биология.	Биология: 8 класс : учебник для 8 класса общеобразовательных организаций /М.Б. Жемчугова, Н.И.Романова М.Р.. – М.:ООО «Русское слово - учебник» 2014. -360с. – (Инновационная школа).
8.	Физика.	Физика. 8кл.: учебник /А.В.Перешкин. – 3 –е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.- 238,с.:ил.
9.	Химия.	Химия: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /И.И.Новошинский, Н.С. Новашинская.- 4 –е изд., стереотип. – М.: ООО «ТИД « Русское слово – РС», 2009. -224 с.: ил.
10.	География. Россия.	География. Россия. Природа и население. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. А.И.Алексеева. -9 –е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2007.- 304с.:ил., карт.
11.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестокова.- 4 –е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 165с.: ил.

12.	Технология.	Технология: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений.- 2 –е изд.,перераб./ Б.А.Гончаров,Е.В.Елисеева,А.А.Электов и др.; под ред.В.Д.Симоненко – М.: Вентана - Граф, 2012.- 208с.:ил.
13.	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы : Учебник для общеобразовательных организаций./В.И.Лях.- 3 –е изд.,М.: Просвещение,2015. -256с.: ил.
14	Обществознание	Обществознание.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ под ред .Л.Н.Боголюбова – 6 е изд. – М. : Просвещение, 2018.-255с.
15.	Английский язык	Английский язык. 8 класс : учеб. для общеобразовательных/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа,Э.Ш.Перегудова и др. – 5 е изд. – М.Просвещение, 2018. – 269 с.

Перечень учебников для 9 класса на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Предмет	Автор, выданы
1.	Русский язык	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Лаканта. - 13-е изд., стереотип. М.:Дрофа, 2011
2.	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин, И.С.Збарский; под редакцией В.Я.Коровиной. – 15-е изд.М.: Просвещение, 2008.
3.	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
4.	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 15-е изд. М.:Просвещение, 2005.
5.	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2003
6.	Биология	С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – 5-е изд. М.: Дрофа, 2004
7.	Химия	И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская. -7-е изд. –М: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
8.	Физика	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – 16-е изд. М.: Дрофа, 2011.
9.	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина. – 11-е изд. – Просвещение, 2005.
10.	История	История России. С.В.Перевезенцев, Т.В. Перевезенцева, М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2012.

		Всеобщая история. Новейшая история. XX - начало XXI века Н.В.Загладин – 2-е изд – М: ООО «Русское слово – учебник», 2014..
11.	Обществознание	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. – 7-е изд. – М.: «Русское слово – РС», 2007.
12.	Информатика и ИКТ	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, Л.В.Шестакова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнова, б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
14.	Физическая культура	В.И.Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Сведения об учебниках начальной школы

№ п\п	класс	предмет	автор
1	1	Обучение грамоте	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, 2-е изд.- М.:Просвещение,2017
2		Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,- 2-е изд.-М.:Просвещение,2017
3		Лит. Чтение	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий-2-М.:Просвещение,2017
4		Математика	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.М.И.Моро, С.И.Волкова-2-е изд.-М.:Просвещение,2017
5		Окр.мир	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч.А.А.Плешаков-2-е изд.- М.:Просвещение,2017

6	3	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,- 2-е изд.-М.:Просвещение,2018
7		Лит. Чтение	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий-2-М.:Просвещение,2018
8		Математика	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова-3-е изд.-М.:Просвещение,2018
9		Окр.мир	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. А.А.Плешаков-3-е изд.- М.:Просвещение,2018
10		Англ. Язык	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. И.В.Верещагина, Т.И.Притыкина.-2-е изд. М.:Просвещение,2018
11	4	Русский язык	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,- 2-е изд.-М.:Просвещение,2018
12		Лит. Чтение	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий-2-М.:Просвещение,2018
13		Математика	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова-3-е изд.-М.:Просвещение,2018
14		Окр.мир	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. А.А.Плешаков-3-е изд.- М.:Просвещение,2018
15		Англ.язык	Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. И.В.Верещагина, Т.И.Притыкина.-2-е изд. М.:Просвещение,2017
16		Основы светской этики	Учебник для общеобразовательных учреждений. А.И. Шемшурина.-

			М.:Просвещение,2018
17	1	Изобразительное искусство	Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского-5-е изд.- М.:Просвещение,2015
18	2	Русский язык	Русский язык. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 2 –е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 144 с.: ил. – (Школа России). – ISBN 978 – 5 – 09 026601 - 7.
19	2	математика	Математика. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/(М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.). – 3 – е изд. – М. :Просвещение, 2017. – 96с. : ил. – (Школа России). - ISBN 978 – 5 – 09 028297 - 0.
20	2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.) – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 224 с.: ил. – (Школа России). - ISBN 978 – 5 – 09 028828 - 6.
21	2	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/ А.А.Плешаков. – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 143 с.: ил. – (Школа России). - ISBN 978 – 5 – 09 026497 - 6.
22	2	Английский язык	Английский язык . 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1/И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притькина. 2 –е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 159 с.: ил. – ISBN 978 – 5 – 018614 - 8.

